



# **CHIVATIANDO, CUIDANDO**

**Carolina del P. Torres Tovar**



# **Pintando Mi niñez.**

- 1. Elijo una hoja, lápiz, colores, etc. que tenga a la mano, la doblo en dos**
- 2. En una de las partes Elijo un recuerdo agradable (significativo) de mi niñez y dibujo dicho recuerdo**
- 3. En la otra parte del papel, dibujo la silueta de alguna de mis manos y escribo, ¿qué hago yo para reconocer a las niñas y proteger sus derechos?**
- 4. Socialización grupal**

**TIEMPO 15 MINUTOS**



# Chivatando, Cuidando



Chivatando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la  
prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá  
Área de Convivencia Social y Salud Mental  
Secretaría de Salud de Boyacá

Tunja,  
2020

# The Team



Mariposa



Chivatica



Niña

**Autora: Paola Díaz**

**Bonilla!**



# Contexto

## Por qué

Altas Tasas de Violencia y Abuso sexual infantil en Boyacá

Normalización de Violencias de Género, debilitando la oportuna sanción social

Identificación de factores socioculturales circulan distintas

representaciones que subvaloran la figura “ser Niña”

## Para qué

Reconfigurar dos aspectos:

1. Cosificación del cuerpo femenino (transacción satisfacción)
2. Negación social de la infancia en el DI niña

## Objetivo

Avanzar en la resignificación de las representaciones socialmente construidas en torno a las niñas, que permita reconocerlas como sujetas de derechos para la prevención del ASI en Boyacá

# Objetivos Específicos

**1**

Resignificar Imaginarios contruidos socialmente sobre el “Ser Niña” en contextos Rurales

**2**

Movilizar actores familiares y comunitarios para la prevención y protección integral de niñas

**3**

Desnaturalizar el ASI o ciertas expresiones del mismo normalizadas

**4**

Fortalecer vínculo afectivo entre niñas y cuidadores para la prevención del ASI

**5**

Legitimar y proteger el rol del testigo directo o indirecto para la detección oportuna de casos de ASI

# Marco Conceptual

**Abuso Sexual  
Infantil**

**Modelo Ecológico**

**Infancia**

**Desarrollo psicosexual y  
emocional**

**Enfoque diferencial  
de niñez**

**Género**

**Enfoque  
Interseccional**

# Metodología

## **Duración:**

7 sesiones  
2 horas c/u

Dos grupos a parte,  
actividad conjunta  
y espacio de  
escucha

## **Convocatoria:**

Articulación IE-  
Comisaría Familia  
Focalización familias  
en riesgo y líderes  
convocar 25 familias  
terminar 12  
Comunicación  
telefónica

## **Dirigido a:**

Niñas entre 8 y 12  
años y cuidadores  
Municipios  
Departamento de  
Boyacá

## **Monitoreo- Evaluación:**

Línea base (pre  
y post- test)  
Diario de  
Campo

## **Sugerencias en Práctica:**

- Claridad Tema
- Claridad en mensajes
- Lenguaje Inclusivo
- Confianza
- Sensibilidad Género
- Manejo de tiempo
- Dinamizar y motivar



# Sesiones por línea conceptual



1	Motivación- Infancia de las Niñas	Aproximación
2	Subjetividades- Sistema Patriarcal, Infancia de niñas	Concientización
3	Etapas de desarrollo psicosexual	Mi desarrollo Psicosexual
4	Autoestima, Autoconcepto, abuso sexual	Descubriéndome
5	Imaginarios sociales, deconstrucción de creencias	Imaginarios del ASI
6	Vínculo afectivo- Cuidado y protección integral Niñez	Fortaleciendo Vínculos
7	Empoderamiento- Derechos de las niñas	Empoderamiento en niñas

# Sesiones

## Actores

Niñas

Cuidadores

Institucionalidad

Socialización de metodología

Socialización de la metodología

Construcción de muñeca

Subjetividades femeninas y masculinas

Imaginarios sociales del ASI y fortalecimiento institucional

Sesión conjunta

Desarrollo psicoemocional y sexual de las niñas

Desarrollo psicoemocional y sexual de las niñas

Sesión conjunta

Afirmando el autoconcepto

Conociendo el abuso sexual infantil

Sesión conjunta

Conversando sobre los miedos y el silencio

Imaginarios sociales del ASI

Sesión conjunta

Promoviendo los vínculos afectivos

Promoviendo los vínculos afectivos

Sesión conjunta

Protegiendo los derechos para el empoderamiento en los niños

Cada taller contará con espacios de escucha para las niñas y cuidadoras/es

## Talleres

# Sesión 1: Aproximación



Objetivos: Presentación de la metodología

Concientización de la vinculación al programa

Aplicación pretest

Presentación participantes: Manos

División grupo:

Diligenciamiento pre-test y lectura cuento

“La chivatica del corazón”

Encuentro conjunto: Compartir enseñanzas





# Sesión 2: Concientización

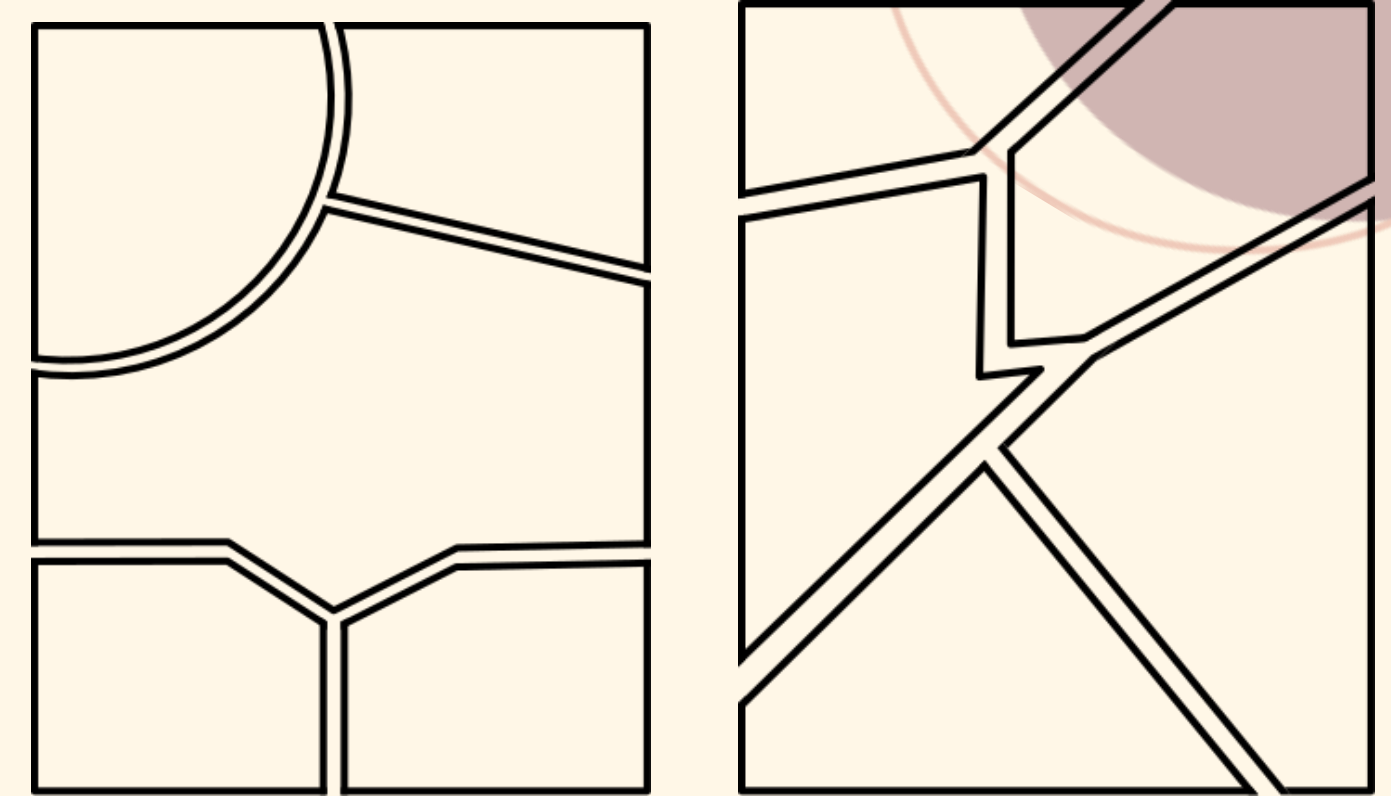


Objetivos: Sensibilizar a niñas rol e importancia infancia  
Comprender la construcción sociocultural de identidad de mujeres

División grupo:  
Niñas: Elaboración de Mueca Chivatica  
Cuidadores: árbol de identidades  
Tarea: Conversación 10 min diarios sobre qué implica ser niña  
Encuentro conjunto: Conversando con mamá  
Espacio de escucha individual

# Sesión 3: Mi desarrollo Psicosexual y afectivo

Objetivos: Comprender las diferentes etapas e hitos del desarrollo psicosexual y afectivo de las niñas para un óptimo crecer



Desarrollo psicosexual y emocional de las niñas y adolescentes										
7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años

División grupo:

Niñas: Historieta y línea de tiempo Desarrollo

Cuidadores: Historieta y línea de tiempo Desarrollo

Tarea: Cuidadora y niña elaboran su línea de desarrollo (anexo 3)

Encuentro conjunto: Reordenando nuestro desarrollo psicosexual

Espacio de escucha individual

# Sesión 4: Descubriendo para protegerme y proteger

Objetivos: Afianzar autoestima y autoconcepto en niñas como factor protector  
Identificar señales ASI y configuración identidad femenina



División grupo:

Niñas: Mandala autoconcepto- autoestima

Cuidadores: Diálogo sobre ASI

Tarea: Niñas- escrito con aspectos por mejorar (autoestima y autoconcepto). Cuidadores: réplica con 5 personas

Encuentro conjunto: Espejo- imagen y afirmación positiva  
Espacio de escucha individual



# Sesión 5: Imaginarios ASl: entendiendo miedo y culpa

Objetivos: Identificar imaginarios sociales que refuerzan el ASl; reconocer impactos en Dllo integral de la niña; Aportar a la deconstrucción de imaginarios que legitiman el ASl

División grupo:

Niñas: Silencio- miedo-culpa; silueta invisibilizada

Cuidadores: Video- Tendedero de creencias sobre niñas (anexo 7)

Tarea: Escritura de carta a cuidador o niña (anexo 6)

Encuentro conjunto: Desetiquetándonos (Cofre amor propio- dulce con afirmaciones positivas- anexo 10)

Espacio de escucha individual



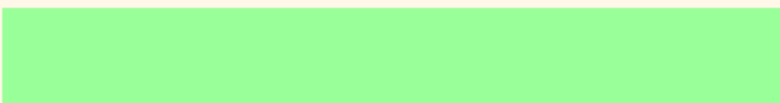


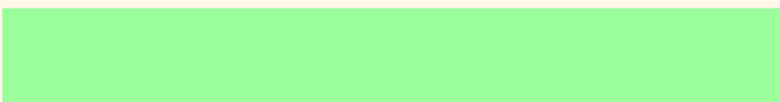


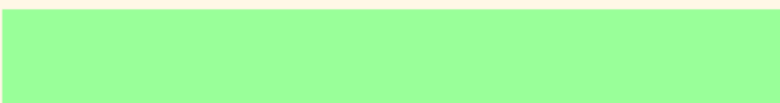


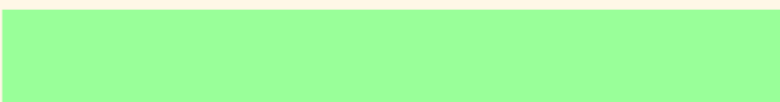


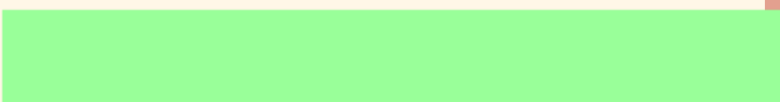


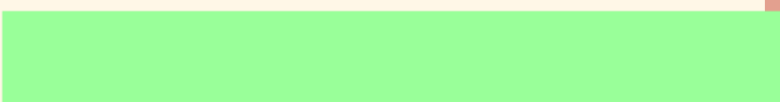


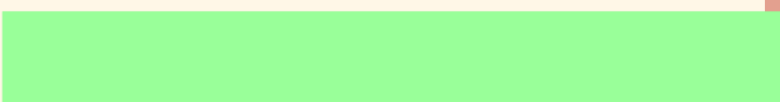


# Sesión 6: Fortaleciendo vínculos afectivos

Familiar

Me Gusta

No Me Gusta

Objetivos: Generar espacio para fortalecer vínculos y motivar la expresión de emociones entre niñas y cuidadores

División grupo:

Niñas/ cuidadores: Cuadro "Lo que me gusta y no me gusta"

Tarea: Niñas- Mandalas de derechos

Cuidadores: expresión de afecto diaria

Encuentro conjunto: Sorteando obstáculos y lectura de carta conjunta- vela

Espacio de escucha individual





# Sesión 7: Promoviendo empoderamiento para las niñas

Objetivos: Identificar derechos de niñas como base fundamental para empoderamiento y reconocimiento

Compartir con el grupo la valoración del proceso con aprendizajes, aspectos a mejorar

Encuentro conjunto: Collage de los derechos de las niñas a partir de imágenes y recortes revistas o periódicos

Niñas: 3 subgrupos, eligen un derecho (ser cuidada, amor, juego, ternura, inocencia, etc)

Cuidadores: 3 subgrupos, eligen un imaginario a deconstruir

Evaluación: estatua colectiva- aprendizajes  
Compartir y Espacio de escucha individual





# Talleres con Institucionalidad

## Concienciación

**Obj:** Concienciar a asistentes como garantes de derechos y aproximarse a experiencias de infancia

**Pintando mi niñez:** Cada integrante dibujará y pintará momentos significativos de su infancia tomando un recuerdo para valorar el este periodo

## Construyendo Protección

**Obj:** Identificar imaginarios sociales, desarrollar estrategias de prevención ASI, construir alternativas de protección

### Develando Imaginarios:

Video-Foro

**Análisis DOFA:** cuatro grupos con análisis DOFA

### Construyendo campaña

**comunicativa:** Elaboración de una campaña

## Temáticas DOFA:

Niñas- sujetas de derechos

Deconstrucción de Imaginarios

Cridibilidad

Institucional

Reconocimiento de Testigo







GRACIAS

