

CHIVATIANDO, CUIDANDO

Carolina del P. Torres Tovar

Pintando Mi niñez

- 1. Elijo una hoja, lápiz, colores, etc. que tenga a la mano, la doblo en dos**
- 2. En una de las partes Elijo un recuerdo agradable (significativo) de mi niñez y dibujo dicho recuerdo**
- 3. En la otra parte del papel, dibujo la silueta de alguna de mis manos y escribo, ¿qué hago yo para reconocer a las niñas y proteger sus derechos?**
- 4. Socialización grupal**

TIEMPO 15 MINUTOS

Chivatiando Cuidando



Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá

Área de Convivencia Social y Salud Mental
Secretaría de Salud de Boyacá

Tunja,
2020

The Team



Mariposa



Chivatica



Niña

Autora: Paola Díaz

Bonilla!

Contexto

Por qué

Altas Tasas de Violencia y Abuso sexual infantil en Boyacá

Normalización de Violencias de Género, debilitando la oportuna sanción social

Identificación de factores socioculturales circulan distintas representaciones que subvaloran la figura “ser Niña”

Para qué

Reconfigurar dos aspectos:

1. Cosificación del cuerpo femenino (transacción satisfacción)
2. Negación social de la infancia en el DI niña

Objetivo

Avanzar en la resignificación de las representaciones socialmente construidas en torno a las niñas, que permita reconocerlas como sujetas de derechos para la prevención del ASI en Boyacá

Objetivos Específicos

1

Resignificar Imaginarios construidos socialmente sobre el “Ser Niña” en contextos Rurales

2

Movilizar actores familiares y comunitarios para la prevención y protección integral de niñas

3

Desnaturalizar el ASI o ciertas expresiones del mismo normalizadas

4

Fortalecer vínculo afectivo entre niñas y cuidadores para la prevención del ASI

5

Legitimar y proteger el rol del testigo directo o indirecto para la detección oportuna de casos de ASI

Marco Conceptual

Abuso Sexual Infantil

Modelo Ecológico

Infancia

Desarrollo psicosexual y emocional

Enfoque diferencial de niñez

Género

Enfoque Interseccional

Metodología

Duración:

7 sesiones

2 horas c/u

Dos grupos a parte,
actividad conjunta
y espacio de
escucha

Convocatoria:

Articulación IE-

Comisaría Familia

Focalización familias
en riesgo y líderes
convocar 25 familias

terminar 12

Comunicación
telefónica

Dirigido a:

Niñas entre 8 y 12
años y cuidadores

Municipios

Departamento de

Boyacá

Sugerencias en Práctica:

- Claridad Tema
- Claridad en mensajes
- Lenguaje Inclusivo
 - Confianza
- Sensibilidad Género
 - Manejo de tiempo
- Dinamizar y motivar

Monitoreo- Evaluación:

Línea base (pre
y post- test)

Diario de
Campo

Sesiones por línea conceptual

	1	Motivación- Infancia de las Niñas	Aproximación
	2	Subjetividades- Sistema Patriarcal, Infancia de niñas	Concientización
	3	Etapas de desarrollo psicosexual	Mi desarrollo Psicosexual
	4	Autoestima, Autoconcepto, abuso sexual	Descubriendome
	5	Imaginarios sociales, deconstrucción de creencias	Imaginarios del ASI
	6	Vínculo afectivo- Cuidado y protección integral Niñez	Fortaleciendo Vínculos
	7	Empoderamiento- Derechos de las niñas	Empoderamiento en niñas

Sesiones

Talleres

Actores

Niñas

Cuidadores

Institucionalidad

Socialización de metodología

Socialización de la metodología

Construcción de muñeca

Subjetividades femeninas y masculinas

Imaginarios sociales del ASI y fortalecimiento institucional

Sesión conjunta

Desarrollo psicoemocional y sexual de las niñas

Desarrollo psicoemocional y sexual de las niñas

Sesión conjunta

Afirmando el autoconcepto

Conociendo el abuso sexual infantil

Sesión conjunta

Conversando sobre los miedos y el silencio

Imaginarios sociales del ASI

Sesión conjunta

Promoviendo los vínculos afectivos

Promoviendo los vínculos afectivos

Sesión conjunta

Protegiendo los derechos para el empoderamiento en los niños

Cada taller contará con espacios de escucha para las niñas y cuidadoras/es

Sesión 1: Aproximación

Objetivos: Presentación de la
metodología

Concientización de la vinculación al
programa

Aplicación pretest

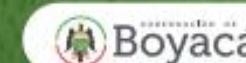
Presentación participantes: Manos
División grupo:

Diligenciamiento pre-test y lectura cuento
“La chivatica del corazón”

Encuentro conjunto: Compartir enseñanzas



Convivencia Social y Salud Mental
Secretaría de Salud de Boyacá



2020

Sesión 2: Concientización



Objetivos: Sensibilizar a niñas rol e
importancia infancia

Comprender la construcción
sociocultural de identidad de mujeres

División grupo:

Niñas: Elaboración de Mueca Chivatica

Cuidadores: árbol de identidades

Tarea: Conversación 10 min diarios sobre qué
implica ser niña

Encuentro conjunto: Conversando con mamá
Espacio de escucha individual

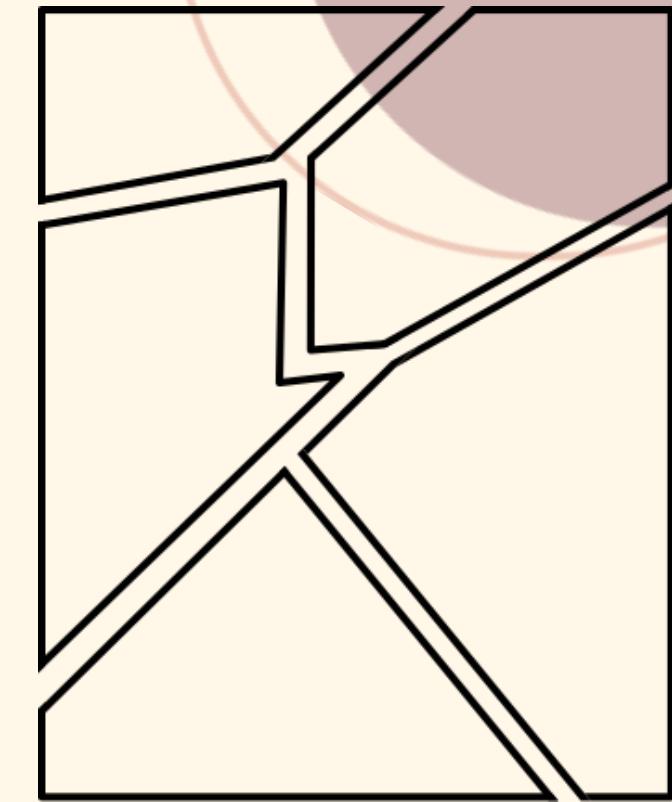
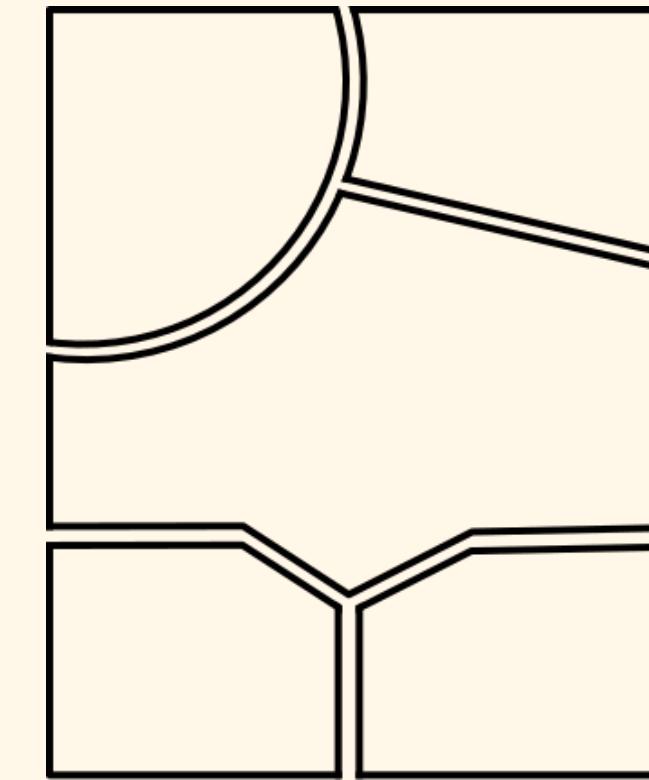
Sesión 3: Mi desarrollo

Psicosexual y afectivo

Objetivos: Comprender las diferentes etapas e hitos del desarrollo psicosexual y afectivo de las niñas para un óptimo crecer

Desarrollo psicosexual y emocional de las niñas y adolescentes

7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años
-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------



División grupo:

Niñas: Historieta y línea de tiempo Desarrollo

Cuidadores: Historieta y línea de tiempo Desarrollo

Tarea: Cuidadora y niña elaboran su línea de desarrollo (anexo 3)

Encuentro conjunto: Reordenando nuestro desarrollo psicosexual

Espacio de escucha individual

Sesión 4: Descubriendo para protegerme y proteger



Objetivos: Afianzar autoestima y autoconcepto en niñas como factor protector
Identificar señales ASI y configuración identidad femenina



División grupo:
Niñas: Mandala autoconcepto- autoestima
Cuidadores: Diálogo sobre ASI
Tarea: Niñas- escrito con aspectos por mejorar (autoestima y autoconcepto). Cuidadores: réplica con 5 personas
Encuentro conjunto: Espejo- imagen y afirmación positiva
Espacio de escucha individual

Sesión 5: Imaginarios ASI: entendiendo miedo y culpa

Objetivos: Identificar imaginarios sociales que refuerzan el ASI; reconocer impactos en Dllo integral de la niña; Aportar a la deconstrucción de imaginarios que legitiman el ASI

División grupo:

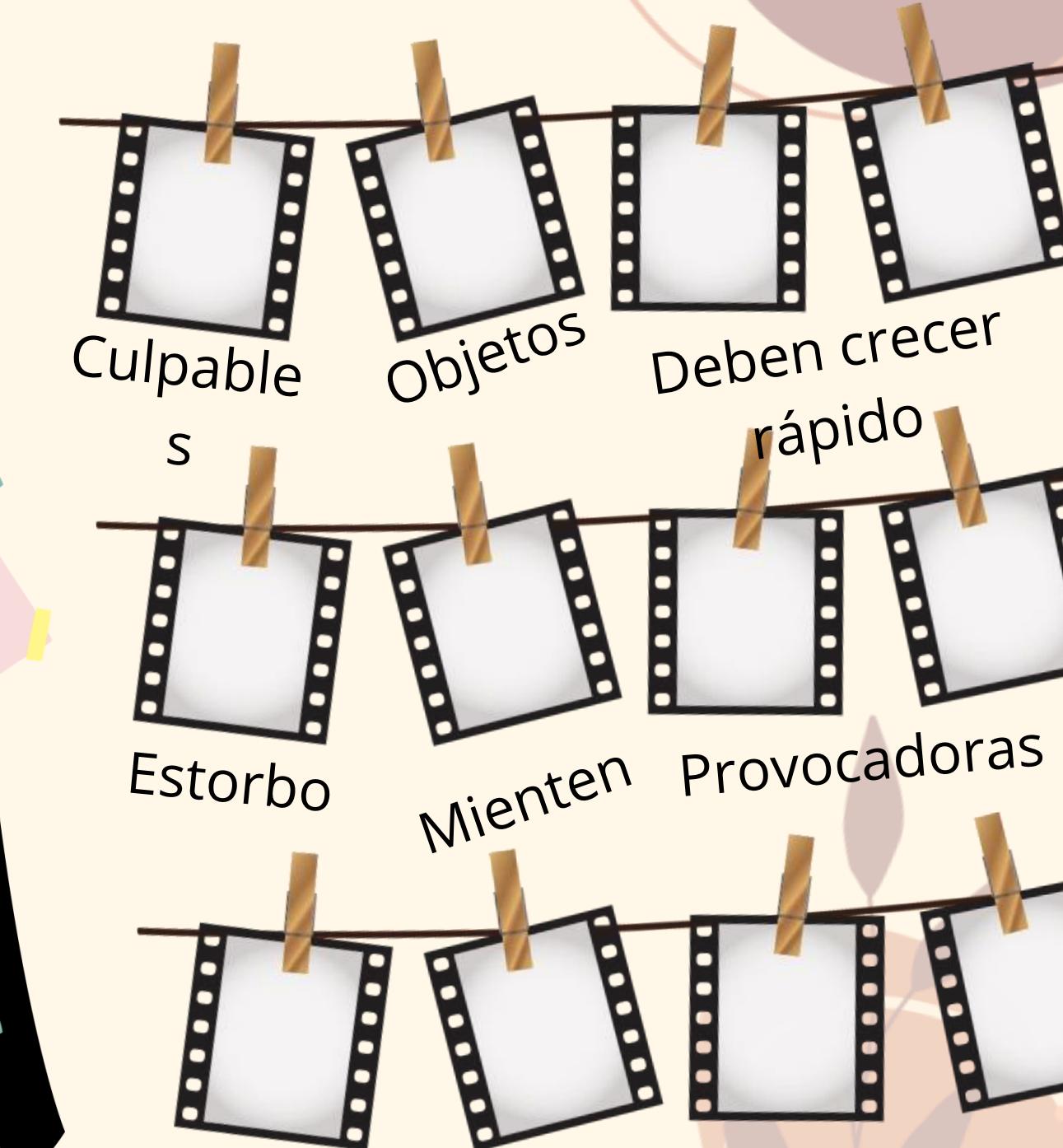
Niñas: Silencio- miedo-culpa; silueta invisibilizada

Cuidadores: Video- Tendedero de creencias sobre niñas (anexo 7)

Tarea: Escritura de carta a cuidador o niña (anexo 6)

Encuentro conjunto: Desetiquetándonos (Cofre amor propio- dulce con afirmaciones positivas- anexo 10)

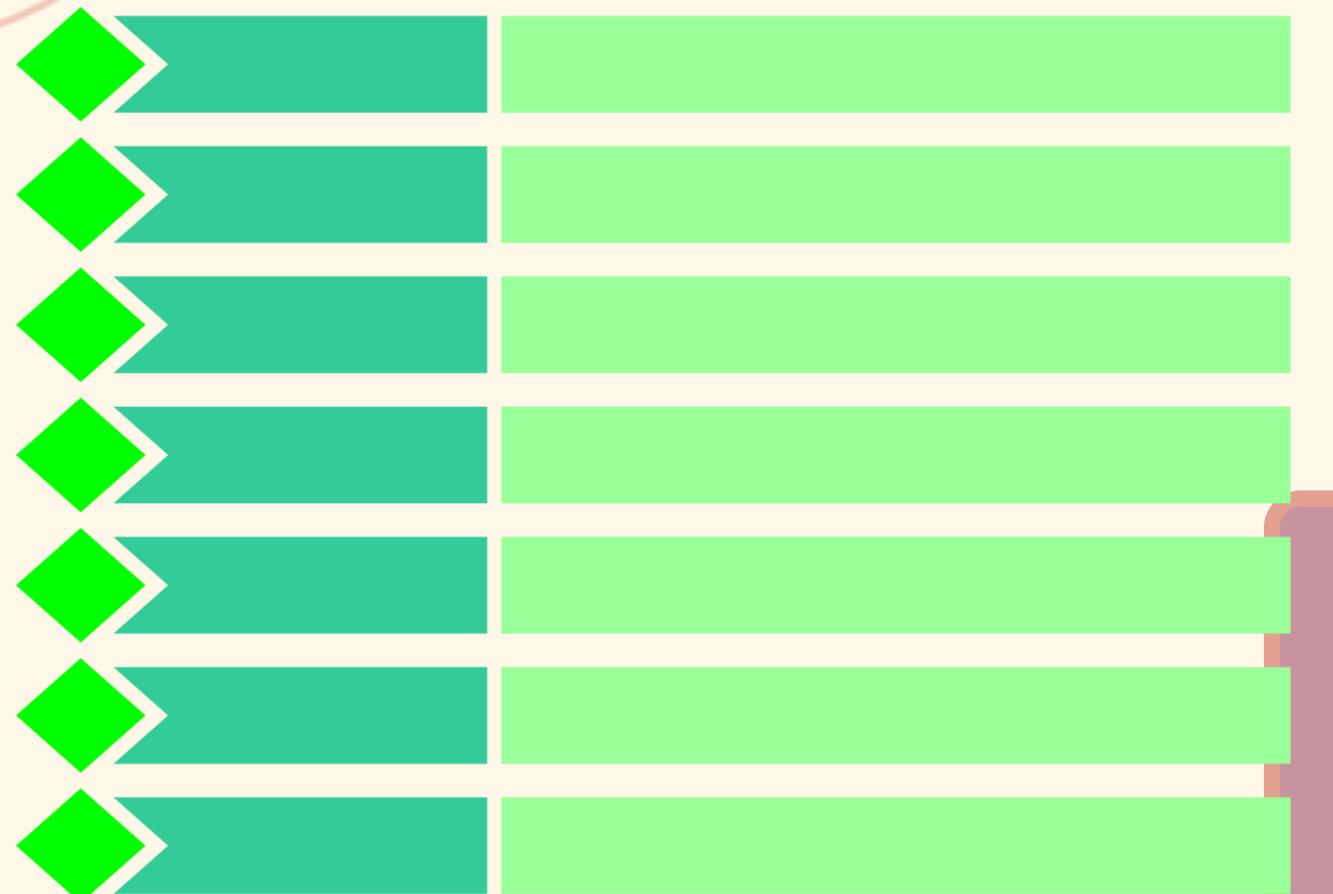
Espacio de escucha individual



Sesión 6: Fortaleciendo vínculos afectivos

Me Gusta No Me Gusta

Familiar



División grupo:
Niñas/ cuidadores: Cuadro “Lo que me gsta y no me gusta”

Tarea: Niñas- Mandalas de derechos
Cuidadores: expresión de afecto diaria
Encuentro conjunto: Sorteando obstáculos y lectura de carta conjunta- vela
Espacio de escucha individual



Sesión 7: Promoviendo empoderamiento para las niñas

Objetivos: Identificar derechos de niñas como base fundamental para empoderamiento y reconocimiento

Compartir con el grupo la valoración del proceso con aprendizajes, aspectos a mejorar

Encuentro conjunto: Collage de los derechos de las niñas a partir de imágenes y recortes revistas o periódicos

Niñas: 3 subgrupos, eligen un derecho (ser cuidada, amor, juego, ternura, inocencia, etc)

Cuidadores: 3 subgrupos, eligen un imaginario a deconstruir

Evaluación: estatua colectiva- aprendizajes
Compartir y Espacio de escucha individual



Talleres con Institutionalidad

Concienciación

Obj: Concienciar a asistentes como garantes de derechos y aproximarse a experiencias de infancia

Pintando mi niñez: Cada integrante dibujará y pintará momentos significativos de su infancia tomando un recuerdo para valorar el este periodo



Construyendo Protección

Obj: Identificar imaginarios sociales, desarrollar estrategias de prevención ASI, construir alternativas de protección

Desvelando Imaginarios:

Video-Foro

Análisis DOFA: cuatro grupos con análisis DOFA

Construyendo campaña comunicativa:

Elaboración de una campaña

Temáticas DOFA:

Niñas- sujetas de derechos

Deconstrucción de Imaginarios

Cridibilidad
Institucional

Reconocimiento de Testigo



A large orange circle contains a dark purple letter 'Q'. This circle overlaps a smaller, rounded rectangular shape containing a white letter 'A'.

Q

A



GRACIAS